

To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Tue 10/20/2020 11:40:38 AM
Subject: RE: svz (10)(2e)
Received: Tue 10/20/2020 11:40:39 AM

Dank je (10)(2e) – ik bel je om 15:00 nog even maar dan weet ik alvast de svz.

Groet, (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: dinsdag 20 oktober 2020 13:15
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: svz (10)(2e)

Hi (10)(2e)

Ter info, ik ga samen met (10)(2e) onderwijs voorbereiden voor de nspoh. Deze week nog overleg met (10)(2e) fijn dat fusaca abstract is geaccepteerd. Gaan afspraak maken voor afronden artikel.

Ik heb donderdag overleg met giske over svi, daar hoop ik vandaag en morgen nog wat aan te doen.

Groetjes (10)(2e)

(10)(1d)

From: (10)(2e)
Sent: Tuesday, 20 October 2020 09:53:27
To: (10)(2e); (10)(2e); (10)(2e)
Cc: (10)(2e)
Subject: RE: Onderwijs Van Cel tot Melding

Dag (10)(2e) we kunnen volgende week vrijdag ochtend (30 oktober) hier even over bellen. Ik kan tussen 10 en 13 hr, dus doe maar een voorstel.

(10)(2e)

(10)(2e) ↓ (10)(2e)
 (10)(2e)
 RIVM | Centrum Infectieziektebestrijding | Centrum Epidemiologie en Surveillance
 Antonie van Leeuwenhoeklaan 9 | 3721 MA Bilthoven
 Postbus 1 | 3720 BA Bilthoven | Postbak (10)(2e)
 Tel. 030 (10)(2e)
<http://www.rivm.nl>

From: (10)(2e) <(10)(2e)@nspoh.nl>
Sent: maandag 19 oktober 2020 17:53
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@nspoh.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: Onderwijs Van Cel tot Melding

Hoi (10)(2e)

Oh, dat is geweldig! Zal ik je binnenkort bellen om even verder te praten?

Groet, (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Verzonden: maandag 19 oktober 2020 17:10

Aan: (10)(2e) <(10)(2e) @nspoh.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e) @nspoh.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
Onderwerp: RE: Onderwijs Van Cel tot Melding

Beste (10)(2e)
 (10)(2e) (10)(1d)
 Ik heb (10)(2e) van het COVID-19 surveillance team bereid gevonden om op de contactdag mee te doen aan deze Zoom sessie.
 Groetjes (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e) @nspoh.nl>
Sent: maandag 12 oktober 2020 10:55
To: (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e) @nspoh.nl>
Subject: FW: Onderwijs Van Cel tot Melding

Hoi beiden,

Eerder vroeg ik jullie of jullie een bijdrage wilden leveren op 14 december voor de module *Infectieziekten: van Cel tot Melding*, zoals jullie al eerder deden. Om de druk wat te verlichten hebben we het programma van de docent verlicht. Het zou nu gaan om

14 december van 11.30-12.30 uur.

Onder deze mail vinden jullie een beschrijving van deze laatste dag van de module. Ik hoor heel graag of een van jullie dit uur (per Zoom) zou willen verzorgen en of de beschrijving hieronder klopt.

Ik hoor het graag, groet, (10)(2e)
 Tel 06 (10)(2e)

2.4 Onderwijsdag 4: 14 december 2020, via Zoom

Vorbereiding voor de dag

Sessie 14.

Ga in de e-learning naar het tabblad *Vorbereiding dag 4*

(Bekijk het filmpje van prof. dr. Houwaart over de framing van infectieziekten in de 19^e en 20^e eeuw (zie ook e-module op Moodle).
<https://www.youtube.com/watch?v=TD3Fpjk9uuQ>. In de les leg je de verbinding met de framing van het Covid-19-virus.)

Sessie 16.

Lees de volgende literatuur:

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) en (10)(2e) en anderen. Infectieziektebestrijding, (10)(2e) Lemma uitgevers, Den Haag, 2012, hoofdstuk 2, p 37 tot en met 60.

OCHTEND

Tijd: 09.30- 10.15 uur

Sessie 14. Framing Covid-19, opdracht

(10)(2e), NSPOH

Ter voorbereiding van deze dag bekeek je het filmpje over de geschiedenis van de infectieziektebestrijding en de rol van framing

daarin van professor (10)(2e) De kennis over een bepaalde infectieziekte op een zeker moment bepaalde grotendeels hoe de bestrijding ervan werd opgepakt.

Dat is nu met de bestrijding van Covid-19 natuurlijk niet anders. Ga in je subgroep na wat we in maart 2020 wisten over het virus, de verspreiding en genezing ervan en wat we nu weten. Wat zouden we in de aanpak anders hebben gedaan als we toen de kennis van nu hadden? En wat is er in de tussentijd veranderd aan die aanpak. Bespreek dit in je subgroep. Daarna bespreken we dit plenair na.

Resultaat

Na afloop van deze sessie:

- Kun je reflecteren op de rol van de stand van de kennis op de aanpak van het Covid-19-virus

Tijd: 10.15 -11.15 uur

Sessie 15: voorbereiding presentaties in de middag

In deze sessie tref je de laatste voorbereiding met je 'maatje' voor de presentaties in de middag

11.15-11.30 uur. Pauze

Tijd: 11.30-12.30 uur.

Sessie 16. Surveillance infectieziekten

Docent volgt

Inhoud

In deze sessie komt aan bod wat signalering en surveillance is, wat het doel is en hoe die signalering en surveillance zijn georganiseerd. Hierbij komt de rol van de melders (zoals artsen, de bevolking of media), de GGD en het LCI/RIVM aan bod. Het RIVM verzamelt voortdurend gegevens over infectieziekten om uitbraken van infectieziekten te kunnen signaleren en te kunnen bepalen of een toename een bedreiging vormt voor de volksgezondheid.

De docent gebruikt veel praktijkvoorbeelden om te illustreren hoe signalering en surveillance in de praktijk in zijn werk gaat en wat de uitdagingen zijn voor de professional.

Resultaat

Na afloop van deze sessie:

- Kun je benoemen hoe signalering en surveillance van infectieziekten in Nederland georganiseerd is en kun je hiervan voorbeelden noemen;
- Kun knelpunten beschrijven binnen de signalering en surveillance.

Van: (10)(2e)

Verzonden: dinsdag 22 september 2020 8:59

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e)@rivm.nl' <(10)(2e)@rivm.nl>

Onderwerp: FW: Onderwijs Van Cel tot Melding

Beste (10)(2e) en (10)(2e)

In het voorjaar zouden jullie een onderdeel verzorgen in de module *Infectieziekten: van Cel tot Melding*.

De module kon toen helaas niet doorgaan, omdat een groot deel van de deelnemers het onderwijs niet meer kon volgen vanwege grote drukte bij de GGD.

We willen de module graag verzetten naar het najaar (16, 23, 30 november en 14 december).

Mijn vraag is of jullie jullie onderdeel over surveillance van infectieziekten kunnen en willen verzorgen op 14 december in de ochtend

Ook bespreek ik graag met jullie de mogelijkheid om dat via Zoom-onderwijs te doen, mocht dat nodig blijken te zijn.

Ik heb even jullie powerpointpresentatie van de vorige keer erbij gepakt en ik zou me kunnen voorstellen dat we een podcast/filmpje/ingesproken powerpointpresentatie maken van een deel van de stof, zodat de (afstands)onderwijsbijeenkomst heel interactief kan zijn. Bijvoorbeeld:

Vorbereiding van ons:

Podcast/filmpje/ingesproken ppt van de volgende onderwerpen

- Wat is surveillance (het voortduren en op systematisch wijze verzamelen, analyseren en interpreteren van infectieziektegegevens die noodzakelijk zijn voor de planning, uitvoering en evaluatie van activiteiten op het gebied van de volksgezondheid. Dit is gekoppeld aan de tijdige verspreiding van deze gegevens aan allen die ervan op de hoogte dienen te zijn. Surveillance kan vele vormen aannemen, afhankelijk van de ziekte en de omstandigheden. Het kan gaan over hele populaties, maar ook subpopulaties, kan langdurig zijn, maar ook tijdelijk of intermitterend, kan verplicht zijn of vrijwillig, kan passief en actief zijn, kan technisch zijn, maar ook simpel. Het is altijd informatie voor actie!
- Wanneer zijn infectieziekten van belang voor de pg
 - als ze hoge ziektelast hebben (incidentie en ernst)
 - als ze epidemieën kunnen veroorzaken en/of toenemen
 - als er een vaccin beschikbaar is of als bv gedrag de ziekte kan voorkomen
 - als er bijzondere risicogroepen zijn
 - als er internationale programma's voor zijn
 - als er onrust in de bevolking over is
 - Beschrijving surveillance, signalering, bestrijding, onderzoek, communicatie
 - Waarom doen we aan surveillance: om onmiddellijk actie te kunnen nemen bij bedreigingen voor de vg, om trends in het voorkomen van IZ te kunnen beschrijven, om prioriteiten te stellen voor allocatie van middelen, om interventies en programma's te kunnen plannen, implementeren en evalueren, om volksgezondheidswetten of regeringsbesluiten te kunnen evalueren, om hypothesen te generen voor volksgezondheidsonderzoek. De voorbeelden die in de ppt staan zijn ook interessant om te noemen. Of is dit onderwerp geschikter voor het 'college' op de dag zelf?
 - Verantwoordelijkheid surveillance
 - lokaal: huisartsen, ziekenhuisartsen, laboratoria, instellingen zoals verpleeghuizen -> verzamelen gegevens vanuit de bevolking
 - regionaal/nationaal: GGD'en, RIVM-> verzamelen gegevens vanuit diverse bronnen, analyseren deze en rapporteren hierover -> beïnvloeding actie
 - internationaal: ECDC en WHO -> verzamelen en bundelen gegevens vanuit de verschillende landen en rapporteren hierover.
 - Welke informatie wordt verzameld? Individueel of geaggregeerd, events of indicator, laboratoriumbevestigd/syndroomsurveillance, informatie over de hele populatie of subgroepen, mensenziektes, dierziektes, besmettingen van voedsel, water, omgeving
 - Belangrijke surveillance data:
 - tellerinformatie: aantal ziektegevallen/positieve monsters/patiënten met resistente stammen,
 - beschrijvende informatie: patiëntenkenmerken, typeringsinformatie, contact- broninformatie
 - noemerinformatie: populatie at risk en totaal onderzochte monsters

Op de contactdag zelf:

9.30 – 9.40 uur. Plenair: kennismaking en uitleg programma

9.40 – 10.40 uur (inclusief korte break van 10 minuten)

In subgroepen/breakoutrooms:

1. Voldeed corona aan de criteria van een infectieziekte die van belang is voor de pg (hoge ziektelast, kan epidemie veroorzaken, er is een vaccin voor, er zijn bijzondere risicogroepen, er is een internationaal programma voor en er is onrust)
2. Waarom is surveillance bij corona van belang: om onmiddellijk actie te kunnen nemen, om trends in het vóórkomen van IZ te kunnen beschrijven, om prioriteiten te stellen voor allocatie van middelen, om interventies en programma's te kunnen plannen, implementeren en evalueren, om volksgezondheidswetten en regeringsbesluiten te kunnen evalueren, om hypothesen te genereren voor onderzoek. Beschrijf telkens kort hoe dat dan zou kunnen gaan (bv welke actie kun je je voorstellen, hoe denk je dat het regeringsbesluiten kan beïnvloeden etc.)
3. Wat was jullie verantwoordelijkheid bij de coronacrisis, hoe was dat onderling geregeld (dit is al eerder in de module aan bod gekomen, als jullie hierover al voldoende hebben gesproken, sla je deze vraag over)
4. Welke informatie hebben jullie verzameld bij de coronapatiënten. Wat vinden jullie daarvan? Welke belangrijke informatie is volgens jullie niet systematisch verzameld?
5. Welke andere ziekten zouden jullie op regionaal niveau willen monitoren en op welke schaalgrootte (straat/wijk/gemeente/regio)? Hoe frequent zouden jullie die willen monitoren? Welke bronnen kun je gebruiken en wie gaat het monitoren doen?

10.45 – 11.15 uur Terugkoppeling van de opdracht. Jullie geven hierop een uitgebreide reflectie

11.15-12.15 uur. "College" via Zoom over surveillancegegevens en -systemen en analyse en interpretatie van gegevens.

12.15 – 12.30 uur. Vragen/wrap up

Ik hoor graag van jullie, groet, (10)(2e)

Interessant voor artsen en andere professionals die adviseren of veranderingen in de publieke gezondheid begeleiden: online (na)scholing [Omgaan met weerstand](#): 4 dagdelen: 5 en 19 november en 3 en 17 december (9.00-12.30 uur). Nog enkele plaatsen vrij!

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.
www.rivm.nl De zorg voor morgen begint vandaag

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to health and sustainability

Gesignaleerd: nieuwe online module [Krachtenveldanalyse: maak strategisch gebruik van je netwerk](#) op 30 november en 14 december 2020 (9:00-12:30 uur) voor professionals in de publieke en arbeidsgezondheid.